|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  *Ngày dạy: .....................* |

**­**

**BÀI 5: AI CŨNG CÓ ĐIỂM ĐÁNG YÊU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nắm được đặc điểm bên ngoài và hiểu được đặc điểm tính cách, thói quen của bản thân.

- Mô tả được đặc điểm bên ngoài và bước đầu nêu được đặc điểm tính cách, thói quen của bản thân. Nêu được mỗi người đều có những đặc điểm bên ngoài và các nét tính cách riêng cần được tôn trọng.

- Phát triển năng lực quan sát, giao tiếp và hợp tác.

- Yêu quý bản thân và tôn trọng đặc điểm bên ngoài, tính cách, thói quen của người khác; thể hiện cảm xúc vui vẻ, thân thiện với bạn bè xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh ảnh, bài giảng điện tử, máy chiếu.

- HS: Tranh ảnh cá nhân, giấy vẽ, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS nghe và hát bài hát: “Chào người bạn mới đến”.  **\* Kết nối**  - GV viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về những điểm tốt, điểm nổi trội của bản thân. | - Hát  - Lắng nghe |
| 5’  15’  10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **a. Hoạt động 1: Giới thiệu về những điểm đáng yêu của em.**  - GV cho HS làm việc cá nhân  - GV yêu cầu HS lấy những tấm ảnh của cá nhân HS mà tiết học trước GV đã nhắc nhở HS chuẩn bị để trước mặt. Sau đó, GV hướng dẫn HS nhìn ảnh, giới thiệu cho lớp nghe về một đặc điểm của bản thân mà mình cảm thấy đáng yêu nhất.  - GV cho HS chia sẻ về những điểm đáng yêu của mình.(GV chiếu ảnh của HS lên chia sẻ)  ***=> GV kết luận:*** *Ai cũng có những điểm đáng yêu, và đáng tự hào: có người đáng yêu về ngoại hình, có người đáng yêu về tính cách, thói quen.*  **b. Hoạt động 2: Nói về những điểm đáng**  **yêu của bạn.**  - GV cho HS thực hiện theo nội dung: Nhớ về những đặc điểm bên ngoài và tính cách, thói quen của một người bạn mà em yêu quý (có thể trong lớp học hoặc ngoài lớp học của em) theo các gợi ý:  + Bạn của em tên là gì?  + Bạn có đặc điểm như thế nào về ngoại hình, tính cách, thói quen?  + Em yêu quý đặc điểm nào nhất của bạn? Vì sao?  - Gọi HS chia sẻ về bạn của mình - Cho HS vẽ tranh về người bạn đó  - Chia sẻ trước lớp về người bạn của mình.  - Gọi HSNX  - GVNX  ***=> GV kết luận:*** *Mỗi người đều có những đặc điểm bên ngoài: hình dáng, nét mặt, cử chỉ riêng, không giống với người khác. Chúng ta cần yêu quý bản thân và tôn trọng sự khác biệt đó.* | - HS chia sẻ.  - HS theo dõi, lắng nghe. |
| - Làm việc cá nhân  - HS chia sẻ  - HS vẽ tranh  - HS chia sẻ, trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn.  - HS nhận xét bạn.  - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **c. Hoạt động 3: Trò chơi “ Đoán tên bạn”**  - GV phổ biến luật chơi:  + Từng bạn lên tham gia trò chơi và quay mặt xuống lớp.  + GV chiếu ảnh một bạn bất kì trong lớp lên bảng.  + Các bạn bên dưới sẽ gợi ý bằng cách nêu những đặc điểm bên ngoài, tính cách hoặc thói quen của bạn có tên trên bảng.  + Bạn HS lên tham gia chơi sẽ phải đoán và chỉ ra được cô giáo ghi tên trên bảng là bạn nào trong lớp.  - GV cho HS chơi trò chơi.  ***=> Kết luận:***  Ai cũng có những điểm đáng yêu thân và yêu quý, vui vẻ với các bạn trong lớp. | - HS lắng nghe để tham gia trò chơi.  - Vài lượt HS lên chơi trò chơi.  - HS lắng nghe. |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Con thấy mình có những điểm đáng yêu nào?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những điểm nổi trội, đáng yêu của bản thân mình. | - HSTL  - Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................